

الموسيقى العربية ، هي حصيلة تراث قديم بدأ يتكون منذ الحضارات القديمة ثم انصهر في بوتقة متخذة فكرا وطابعا ولونا خاصا به مميزا له ، توارثته الاجيال على مر العصور ، حتى اصبح جزءا لا يتجزأ منها .

فالموسيقى العربية هي تلك الموسيقى التي يتعاطاها العرب <sup>١</sup> وسماعا واستمتعا واستيعابا ، وليس العرب هم سكان الجزيرة العربية فقط ، وانما كل من يعيش من يعيش في بلد عربي يتكلم العربية ويمارس الحضارة العربية المرتكزة على اللغة العربية والدين الاسلامي والتراث العربي . ويمتلك العرب حضارة وفكر موسيقي واحد ، وتنسبون لامة عربية واحدة رغم انقسامهم لعدة دول ، ويقول د. محمد عمارة ( ) لقد غدت العروبة هوية لهذه الجماعة البشرية التي تعربت بعد الفتح العربي الاسلامي والتي اصبح ولاؤها وانتمائها لكل ما هو عربي

فالحضارة العربية الاسلامية بعلمها وفنونها الدنيوية قد جاءت ثمرة للاسلام الدين ، وللمسلمين المؤمنين به مع تلك الاسهامات والاضافات التي دخلت نسيج هذه الحضارة من الموارث التي سبقت ظهور الاسلام ، وتلك التي ابدعها الذين تعربوا مع بقائهم على الشرائع الدينية التي سبقت ظهور الاسلام ، فعروبة البشر وعروبة الحضارة هي بسمة من السمات الثوابت التي غدت جزءا من الهوية التي تميز امتنا وحضارتنا عن غيرها من الامم والحضارات ( ( ١ ) .

فالموسيقى العربية ، لغة يفهمها اهل اللغة العربية جميعا على تباين

لهجاتهم واختلاف منازع الحس فيهم .

ولقد لعبت الموسيقى العربية في مختلف العصور الحضارية دورا هاما في

البناء الثقافي والفكري بحملها للهوية الاميلة للشعب العربي ، حيث كانت جزءا لا يتجزأ من الواقع الثقافي والفني والعلمي ، فاهتمت هذه الموسيقى بالواقع القومي فحملت معاناة

الانسان العربي في مختلف مستوياته الثقافية وعموم طبقاته الاجتماعية ، فترجمت احساسه بكل صدق وامانة مصورة لعاداته وتقاليدته وقيمه .

#### اهم الخصائص المميزة للموسيقى العربية

لقد تميزت الموسيقى المنتشرة على مساحة الوطن العربي الكبير من المنطقة الواقعة بين المحيط الاطلسي والخليج العربي، بالعديد من الخصائص التي من خلالها نتمكن من التعرف عليها من بين الموسيقات الاخرى ، ومن اهم هذه الخصائص ، نذكر :

اولا : انها موسيقى لحنية ، ذات صوت واحد، وتم التركيز في تطورها على الخط اللحني مما يفسر الاتجاه للشراء الزخرفي.

واللحن هو حركة الانتقال من صوت الى صوت ، واذا وجد بجانب هذا اللحن شيء من تعدد التمهويت ، وجب ان يكون من النوع الذي لا يؤثر في ظهور لحنها الاساسي، بل يكون مقويا ومحسنا له ، حتى اطلق عليه ابن سينا ( محاسن اللحن ) .

وقد استخدم سيد درويش انواعا بسيطة من تعدد التمهويت من روايته ( شهرزاد ) ، كما ادخله محمد عبد الوهاب في دور ( احب اشوفك كل يوم ) ، وبعض الافاني بطريقة لا تؤثر في ابراز الطابع اللحني لموسيقانا العربية التي يسيطر عليها ظاهرة المقام الذي يتكون من مجموعة من النماذج اللحنية التي تتميز بطابع خاص .

ثانيا : موسيقى تعتمد على الغناء .

وهذا ينبع اساسا من ان الموسيقى العربية غنائية يقتصر دور الالة الموسيقية فيها على المصاحبة او الترجمة او التمهيد للغناء ويؤكد هذا د. فؤاد زكريا في قوله ان (( التجربة الموسيقية في عالمنا العربي تكاد تقتصر على الغناء ، حتى ان كلمة الموسيقى، عندما ترد على الاذهان، لا تعنى لدى معظم الناس الا فن الغناء ، والكلام عن اوضاع الموسيقى العربية في الصحف والمجلات والكتب احيانا ، يتحول تلقائيا الى مناقشة لاوضاع الاغنية العربية ، وهكذا فان الموسيقى الخالصة تكاد تكون فنا غير معترف به في بلادنا. ))

فموسيقانا العربية تؤدي وظيفتها في المجتمع العربي عن طريق ارتباطها بالكلمة ، حيث تعطي الاولوية للنص الكلامي ، وتقوم الالة الموسيقية بخدمة هذا النص . وباستعراضنا للحياة الموسيقية والاجتماعية العربية عبر مختلف العصور، نجد ان الموسيقى العربي كان ولا يزال الى يومنا هذا مغنيا في المقام الاول، فمنذ العصر الجاهلي تركز التعاطي في الموسيقى على شخص القينة المغنية واليوم يمثل المغني او المغنية مكانة مهيمنة في عالم الموسيقى العربية .

ثالثا : نظام سلبي غير معدل ، يخضع للنظام الطبيعي في التسوية اي عدم تشبيبت درجة التذبذب الصوتي لكل من درجات الاصوات ، حيث تتميز الدرجة الصوتية الواحدة في حضارتنا الموسيقية بشرا في تذبذباتها الصوتية والتي تختلف من منطقة لاخرى ضمن حدود الصوت نفسه ، والتي تحدهه فيزياء الصوت .

رابعا : استخدام اسلوب التلحين الشفاهي في تعليمها ، فهي ذات تقاليد شفاهية في نقلها من جيل لاخر، مما يفتح امكانيات مستمرة للخلق والابداع الموسيقي، وتواجد اساليب متعددة لاداء كل عمل فني موسيقي.

فالموسيقى العربية تنتقل كما تنتقل العقائد المذهبية والقصص والروايات

خامسا : للجماهير المستمعة مشاركة فعالة في كل تجمع موسيقي ، حيث تقوم بالاسهام في عمليات الخلق وذلك بردود الفعل المباشرة في التقييم والنقد البناء .

وان ادى انتشار الراديو والتلفزيون الى جعل العلاقة بين المستمع العربي وموسيقاه علاقة محدودة غير مباشرة وهذه مرحلة مقتبسة من مفهوم الحضارة الاوربية المعاصرة فرضتها متطلبات العصر.

سادسا : يمثل الارتجال عنصرا ابداعيا اساسيا في الموسيقى العربية ، يبرز في

اداء التقاسيم والليالي والموال والاستعراض الصوتي داخل القوالب الغنائية .

والتقاسيم ربما امكن فهمها بالاحالة الى اسلوب الزخارف الاسلامية التجريدية التي تقوم بوظيفة تقسيم الفراغ الى اشكال هندسية .

سابعاً : تتميز بشراف ايقاعي نلمسه في تعدد ضرباتها المتنوعة .

ثامناً : تتميز بالطرب ، الذي يعني الانفعال الذي تولده الانغام في النفس اي كان .

والطرب في اللغة :

طَرَبَ : تفني ، وطرب في صوته : رجعه ومدة وحسنه

وطرب فلانا : اطربه ، وتطرب : اهتز طرباً

والطرب : خفة وهزة تثير النفس لفرح او حزن او ارتياح واغلب ما يستعمل

اليوم في الارتياح مما يحرك في النفس الطرب

والمطرب : اسم فاعل فن اطرب وغلب في المعنى الحس الصوت والاداء .

( المعجم الوسيط / ج 2 ص 559 باب الطاء

والطرب يصحبه التعبير .

( عبر ) عما في نفسه ومن فلان : اعرب وبين بالكلام وعبر به الامر -

اشتد عليه ، وعبر الرؤيا - فسرها ، وعبر فلانا - ابكاه .

( المعجم الوسيط / ج 1 ص 586 باب العين ) .

الهدف من البحث :

• معرفة أهم المناهج الرئيسية للفكر الموسيقي العربي .

أهمية البحث :

تتبع أهمية هذا البحث من أهمية الموسيقى العربية ، وهي لغة يفهمها

أهل اللغة العربية جميعاً على تباين لهجاتهم واختلاف منازع الحس فيهم .

حدود البحث :

يتناول هذا البحث تعريف الموسيقى العربية وأهم الخصائص المميزة لها ،

مع تعريف للفكر الموسيقي العربي ومنابعه الأساسية .

والفن بصفة عامة فكرة الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بالمجتمع الذي يعبر عنه ، فهو لا ينفصل عن التطور التاريخي والعلاقات الاجتماعية .

والفن بمعناه العام تعبير انسان عن نزعة جمالية ، والموسيقى احدى فنون التعبير الجمالي ، بمثابة لغة للشعور والاحساس والعواطف البشرية المشتركة ، تشعبت لهجاتها ، فالموسيقى التي ينشأ الانسان في احضانها ويترعرع في مفانيها منذ طفولته ، تترك في نفسه اثرا لا يمكن التعبير عنه ، ولا يمكن لاجنبي ان يدركه .  
فلكل شعب موسيقاه ذات اللهجة المميزة ، والطابع الخاص المستمد من فكر الشعب وروحه واحاسيسه وظروف حياته وطبيعة ارضه ومناخه .

ويقول ( آلن دانيلو ) :

(( ان الموسيقى تعد وسيلة لتفهم عمل افكارنا ، اضافة الى حساساتنا العاطفية ، كنوع من الترابط بين الرقم والمادة والفكر. )) ( 1 )

فالفكر له اثر كبير في الحالة الثقافية لاية امة من الامم ، حيث تستمد الثقافة ذاتها منه ، والثقافة بمفهومها الشامل الواسع هي المخزون الجماعي لمحملة المعارف والخبرات والقيم والفنون التي تمتلكها كل امة وتتميز بها عن غيرها من الامم ، والثقافة القومية عند الانسان العربي هي وعي وسلوك ذات قيمة تمجد ثورية على القيم القديمة ، وهي في نفس الوقت امتداد حضاري لها ، والموسيقى تشكل احد الروافد الثقافية ، حيث تستمد من نفس المنبع الثقافي الاصيل ( 2 ) .

وللفكر الموسيقي ، ثلاثة منابع اساسية ، هي :

اولا : الموروث الموسيقي الفناشي من الاجيال الماضية

لا شك ان الاصاله المستمدة من الموروث هي الدعامة الاساسية لبناء الحضارة وتكوين انسان قادر على مواجهة جميع التيارات الهدامة التي تحاول تحطيم القيم الروحية والحضارية لمجتمعنا العربي ( 3 ) .

فالتراث (( هو كل ما وصل الينا من الماضي داخل الحضارة الساعدة ، فهو اذن قضية موروث ، وفي نفس الوقت قضية معطى حاضر على عديد من المستويات )) ( 4 ) ويعتبر التراث بشقيه القديم والمعاصر المعين الذي يجب ان يستخدم لقاعدة مريضة تغذي الثقافة الاعلامية العربية ، ومن هنا وجب علينا العناية بجمع تراثنا الموسيقي وتنقيته وتحليله ، واستخلاص ما يصلح منه وتقديمه للعالم بصيغة مقبولة تناست العصر وتحدياته .

ولكل مجموعة عربية فنونها شعبية وتراثية موسيقية لها خصائصها المميزة وان اشتركت جميعها في صفات وسمات مشتركة مستمدة من التراث الثقافي العربي .

والتراث له وظيفة نفسية قومية تشكل سندا معنويا لارادة الانسان العربي حيث تعمل على تقليص عقدة النقص التي خلفها التعاطم الاوربي الحديث ، هذا الى جانب الوظيفة الجمالية التي تسبب المتعة ، واخذ الجيد من هذا التراث ليدمج في الجديد ويستمر معه ، الفترات يتميز بالاستمرارية فنحن على الدوام نبدع عناصر تراثية جديدة ونورثها لمن ياتي بعدنا ( 5 ) .

ودرستنا للتراث الموسيقي الغنائي العربي واجب قومي ، باعتبار ان الموسيقى اكثر الفنون دقة وفنية في التعبير عن العقل الانساني وشخصية الشعب ، بل ان الموسيقى لها تاثير كبير على العقل الانساني وهي بالتالي اكثر وسائل احياء

الكبرياء الوطنية ، وتوكيد الذات فعالية ( 6 ) .

(( والتراكمات الفكرية والتراثية ، تحمل في طياتها ايجابيات وسلبيات ، تبعا للبيئة التي احاطت بالفكر والفترة الزمنية التي عاشها هذا الفكر ، ويجب ان يكون للامة من هذا الفكر موقف واضح شجاع ، يركز على العقلانية والمنطق ، فنقبل منه ما هو ايجابي ولايهم بعد ما وراء ذلك ( 7 ) .

فلنجمع تراثنا الموسيقي الفناشي العربي ونصنفه ونحلله لنتعرف على الفكر الموسيقي لمن سبقونا ونستفيد من تجاربهم ، فالهدف الاساسي من دراسة تراثنا الموسيقي دراسة علمية ، هو التعرف على الفكر الابداعي وما يحتويه من عناصر مختلفة ووسائل مميزة ، ثم تسجيله وتحليله وتيسير نقله للاجيال القادمة للتعرف عليه ، فالعودة للتراث والاستلهام منه ، يلعب دورا بارزا في الحفاظ على انتماء الجماهير لتاريخها ، وليس السكن فيه ، بل اختراق المافي كي نصل الى الحاضر ، املا في مستقبل مشرق .

ومن هذا المنطلق اصبح تراثنا الموسيقي الفناشي يعتمد من فكرنا ، في حاجة الى حدائه تهدف الى اضافة موسيقية فناشية جديدة متواصلة مع اصلتنا وثقافتنا وفكرنا ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى متواصلة حضاريا مع التيارات الثقافية العالمية الحادة ، من جهة اخرى ( 8 ) .

ولا احد ينكر المجهودات المبذولة في جمع تراثنا الموسيقي الفناشي ، والتي انطلقت منذ انعقاد المؤتمر الاول للموسيقى العربية في القاهرة عام 1932 م ، حيث تم اصدار اربع كتب تجمع الموشحات والادوار في مصر ، وفي سوريا صدر كتاب ( من كنوزنا ) ، وثلاث كتب احتوت على كلمات الموشحات والازجال في الجزائر ، وفي المغرب الاقصى صدر ثلاث كتب عن ( الالة ) بالتدوين .

وفي تونس صدرت مجموعة الاسفار التي تحتوي على نوبات المالوف

التونسي .

وبالنسبة لتحقيق المخطوطات الموسيقية ، قام زكريا يوسف وهاشم الرجب  
بجهود طيبة مشكورة في هذا المجال في العراق ، اما في مصر فالدكتور محمود  
الحفني وغطاس عبد الملك خشبة حققا العديد من الخطوط .

ومن المجهودات المبذولة في هذا الشأن ، نذكر تاسيس المجمع العربي  
للموسيقي الذي اصدر له مجلة خاصة ( الموسيقى العربية ) ، ويقوم بدور كبير  
وذلك بعقد الندوات العلمية التي تبحث كل قضايا الموسيقى العربية ، ولا شك ان  
هذه المؤسسة يقع على عاتقها مسؤولية كبيرة في الحفاظ على اصالة موسيقانا  
والانطلاق بها نحو مستقبل مشرق زاهر يتسم بالعصرية .

وفي سبيل المحافظة على هذا التراث ، تم انشاء فرق تقليدية تؤدي  
هذا التراث الموسيقي الفناشي ، نذكر منها : فرقة الموسيقى العربية والتخت العربي  
وفرقة ام كلثوم وخماسي الحفني ، في مصر . وفي العراق فرقة الجالفي البغدادي  
والرشيدية في تونس والجوق الوطني بالمغرب والموسلية بالجزائر .

واحقاقا للحق فقد بدا التطور انطلاقا من اصالة تراشنا الموسيقي  
الفناشي على يد الحامولي ومحمد عثمان فوصلا بالبناء الفني لقالب الدور الفناشي  
الى القمة الفنية من حيث الشكل والمضمون وساهم في استمرارية هذا التطور داود  
حسني وكامل الخلعي وزكريا احمد ورياض السنباطي ومحمد القصبي وسيد درويش  
ومحمد عبد الوهاب الذي سعى دائما الى التجديد والخروج بتراشنا الموسيقي الفناشي  
من الانغلاق والعزلة .

كما لا ننسى دور ام كلثوم البارز في تطوير الوان الفناء العربي فكل  
المحاولات الجديدة لتطوير القصيدة والمونولوج والطقوقة كانت من خلال الاداء المتميز  
لها والذي ينطق بكل وضوح وصدق بالخصائص المميزة لموسيقانا العربية .

كما لا ننسى الدور البارز الذي قام به كل من عثمان الموصلي والقبانجي



ونظام الغزالي في تدعيم اصول المقام العراقي ونشره في العالم العربي ودور عبد الله الفرخ في تدعيم اصول الصوت الخليجي ... الخ .

نضيف الى كل ذلك الدور الذي لعبه شيوخ الفن او الرواة ، حيث تعاطوه وحفظوه بأسلوب التلقين الشفاهي ولقنوه ايضا بهذه الطريقة التي تعتبر وسيلة للمحافظة على ظاهرة الارتجال في موسيقانا العربية ، فكل شيخ من هؤلاء يضيف من ابتكاره وهذا ما يفسر اختلاف الروايات اثناء تسجيل التراث الغنائي العربي ، سواء في مصر او في العراق او المغرب او تونس ... الخ ومن هؤلاء الشيوخ الرواة نذكر من مصر ، محمود عبد السلام - عبده قطر- عبد السلام القاني - مصلح الحريري ، ومن تونس احمد الوافي - خميس ترنان - عبد الرحمن المهدي ... وفي الكويت نذكر يوسف البكر وضاحي بن وليد ومن العراق عثمان القبانجي ونظام الغزالي ويوسف همر ومن سوريا علي الدرويش ... وغيرهم من مختلف انحاء العالم العربي وقد انحصر دور هؤلاء الشيوخ اساسا في المحافظة على مختلف الوان التراث الغنائي العربي ( الدور - الموشح - المقام - الصوت ... الخ ) ونشرها ، كما اضافوا على هذا التراث من ابداعهم ولكن دون تجديد ، وبالرغم من ذلك فدورهم كان هاما وضروريا ، استكملت هذا الدور الفرق الكبيرة والصغيرة التي تؤدي هذا التراث ، ومن اوائل هذه الفرق نذكر فرقة الموسيقى العربية في مصر والتي انشئت عام 1967 م فكانت الفرقة الرائدة المعاصرة لاداء التراث الموسيقي العربي بما يحتويه من مؤلفات الية ومؤلفات غنائية ، وقد ادى ذلك الى استيعاب الجماهير العربية للقيم الفنية والفكر الاصيل لموسيقانا العربية ، كما ادت هذه الظاهر الصحية الى زيادة الوعي الفني في خلق آداب الاستماع للجمهور العربي ، وظهرت قيم وتقاليد جديدة لها وزنها وثقلها سواء في الاداء او في حسن الاستماع بالاضافة الى جذب الشباب لاستماع موسيقاهم وتدوقها والاستمتاع بها .

لقد جذبتهم تلك الفرق الموسيقية العربية للاستماع الى وجدان الاجداد ممثلا في انتاجهم الفني من الوان موسيقية وغنائية ، ومن التجديدات التي اضافتها فرقة الموسيقى العربية ، نذكر :

أولاً : العزف طبقاً لنوتة موسيقية مدونة يتفق جميع أفراد الفرقة في أدائها ،

وان أدى ذلك إلى ضعف الابتكارية للمؤدين.

ثانياً : توحيد اقواس جميع آلات الكمان بالفرقة ، حيث تخضع جميعاً لحركة موحدة

طبقاً للأسلوب العلمي.

ثالثاً : التوزيع في أداء الألحان بين أفراد الفرقة ، والتي أصبحت تتكون من مجموعة

كبيرة من العازفين.

رابعاً : التعبير الذي يضيفه القائد بأحاسيسه ومشاعره ، من التلوين الموسيقي

بما يتفق وتركيبه الجمال اللحنية .

ثانياً : الحضارة والمعاصرة في موسيقانا :

لاشك أننا في عصر الثورة العلمية والتكنولوجية ، حيث يشتد التفاعل

الحضاري وتقوى الضغوط على الإنسان في تحقيق التوازن مع نفسه ، هذا بالإضافة إلى أن إيقاع الزمن الحديث يفرض مسؤولية المعاصرة على موسيقانا العربية حتى نعلم مسار النهضة الثقافية معاصرة ، دون أن نتخلى كفضية مستقبلية عن جوهر التراكم الحضاري المتمثل بالهوية المحلية والخصوصية التي كانت وما تزال مقياس تطور الشعوب على الصعيد العالمي .

ولذا وجب علينا التفتح بيقظة وحذر لتطور موسيقانا لتواكب العصر فنستفيد

بها بما يتناسب معنا ويتلاءم مع طبيعة موسيقانا اللحنية لأن بديل ذلك هو

(( التوقع الفكري والعزلة الثقافية والاعتزاب الإنساني ، وكل هذه أمور لم نعد قادرين

على العيش في كنفها في عصر بلغ فيه التطور التقني في سرعة وشمول الاتصالات

بين الأمم فاقت كل خيال )) . ( 9 ) وليس معني ذلك التقليد الأعمى باستعارة

تجارب سابقة والوقوع في العمومية ونسيان الخصوصية ، فهذا يؤدي إلى تبعية فكرية ،

فيصدر الجديد من موسيقانا عن بيئة ثقافية مغايرة لبيئة الثقافة الوطنية ، ونقع

في ازدواجية موسيقية . والوسطية الإسلامية ( الاعتدال ) إحدى الملامح الأساسية

لهوية العربية ، ويقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم (( وكذلك جعلناكم

أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ( 1 ) صدق الله العظيم

(1) البقرة : 143 . القرآن الكريم .

اي يجب علينا توخي الموقف المعتدل المتوازن في فكرنا الموسيقي بين الاصاله والتجديد، فاصالة موسيقانا العربية بصمات حضارية لا يطمسها التفاعل الحضاري، كما انها لا تحتاج في حفظها والمحافظة عليها الى الانغلاق الذي يمكن ان يصيبها بالتشوه والذبول .

ولا شك ان التجديدات المتفتحة انطلق بها سلامة حجازي نحو تكوين مسرح غنائي عربي ، ومن بعده سيد درويش الذي اهتم بالأحان الفطانت الشعبية فهذبها لتغنيها مختلف الجماهير ، مع اهتمامه بالمسرح الفناشي ، ثم اخذ المشعل مجمد عبد الوهاب الذي استمد تكوينه الفني منطلقا من التراث والاصالة والنشأة الدينية مع قسط ثقافي زود به رصيده المعرفي وساهم فيه امير الشعراء احمد شوقي . هذا بالاضافة الى الاستعداد الفطري لمحمد عبد الوهاب وطموحه وزغبته في تطوير موسيقانا العربية ، ادى كل هذا الى عديد من التطورات قام بها في الشكل والجوهر ، فطور التخت الموسيقي واسلوب ادائه ، مع استخدامات حديثة للتلوين النغمي والمقامي.

### ثالثا : الذاتية الخصوصية للموسيقى العربية

والفكر الذاتي هو البناء العقلي الاصيل للامة ، ومؤشرها الحضاري الصحيح وموسيقانا العربية اصبحت في حاجة ملحة الى فكر جديد مستمد من الذاتية الخصوصية للامة ، وبدون انغلاق ، فليس هناك تعارضا بين اثبات الذات الفكرية وبين الانفتاح المتزن على المعاصرة بعقل ناضج وبصيرة وقادة وبمعيار علمي تحليلي . وذلك يجعل موسيقانا تعبر من واقعنا واصالتنا وشخصيتنا ونهفتنا ، مع الاستحارة في نفس الوقت لروح العصر الذي نعيش فيه ومتطلباته فلا مفر من التوفيق بين تراثنا الموسيقي الغنائي من جهة وتجديده من جهة اخرى ، وذلك بالاخذ من القديم ما يتفق مع العصر ، بالاضافة الى التوغل في التجارب الفنية واستلهام الايجابي منها دون الوقوع في التقليد او الانبهار ، كما يجب القيام بدراسة علمية نقدية عقلية معاصرة ، مرتبطة بالاصالة ، ولكن بنفس جديد ، فلنربط بين حاضرنا الموسيقي وماضيه ، وننظر لتراثنا نظرية نقدية ، متذكرين قول ابي العلاء المعري :

(( واني وان كنت الاخير زمانه ، لآت بما لم تستطعه الاوائل )) .

فحيننا لتراثنا الموسيقي الغنائي لا يمتنعنا من تجاوز قيوده : فلا خلق ولا جديد دون تجاوز الاشكال التقليدية ، ولا اضافة ممكنة بدون تجارب ندعمها ونشجعها ، فالاشراء الفني خلق حضارة ، لاحتفظ ولا جمع والتراث ، فليس من واجنا فقط التباكي على التراث والنظرية اليه بتعجب وتقديس ، نظرة المتعلم للمعلم العبقري . بل من واجنا الجمع بين الاصالة والمعاصرة ، ويقول الباحث ( بورغن السري ) (( ان نشوء وتطور التقاليد المتقنة ، التي تشمل التقاليد الكلاسيكية . يبرهن ان هذه التقاليد لم تكن منعزلة عن النتاجات الموسيقية الشفافية للاقوام او الشعوب ذات الاحتكاك المباشر ، وان تاريخ الموسيقى البشرية اطلاقا يتميز بحملة من عمليات الدراسة والاقتباس وتطوير الخبرات الفكرية والحضارية واكتشافات وابداعات ونتاجات المجموعات البشرية ساهمت بشكل كبير في توسيع النشاط الانساني ومنحه قدرات شاملة صاعدة ، وفي تحقيق ذاته ، ان تاثير حضارة ما في اخرى يشكل فحد ذاته عملية

تاريخية متشابكة للغاية )) ( 10 ) .

كما يؤكد فرج العنتري (( ان رسالة الموسيقى عند اي شعب من الشعوب ان تعبر بادواتها ووسائلها عن قطاع انساني من البشر يتفاعل مع الحياة اخذ وعطاء بالامل والعمل في وطن عزيز على كوكب الارض )) ( 11 ) .

فالتأثير متبادل بين البشر في كل انحاء المعمورة نلمس ذلك من خلال التفاعل بين مختلف الحضارات القديمة الفرعونية والاشورية واليونانية ... الخ .

كما قد اشر العرب على الحضارة الاوربية ، بل ساهموا فيها بنصيب وافر ملموس ، حيث يقول عباس محمود العقاد : ( ان بعض الاوربيين الخبراء بتاريخ الموسيقى العربية مثل فارمر ، يرون ان العرب قد سبقوا الاوربيين الى نوع من الهرمنة ، بسمونه ( التركيب ) ويعنون به توقيع النغمة من عدة طبقات من وقت واحد )) ( 12 ) .

والتركيب نوع من التمزيج <sup>§</sup> ، وعرفه ابن سينا في كتابه ( الشفاء ) تحت عنوان ( محاسن اللحن ) :  
( ( انه يحدث بنقرة واحدة تستمر على وترين النغمة المطلوبة ، والتي معها على نسبة الذي بالاربعة والذي بالخمسة ، او غير ذلك كأنهما يقفان في زمان واحد )) .

---

§ التمزيج ( فن الاصطحاب ) ، ويقوم على عزف نغمتين او اكثر في آن واحد ، وبزخمة واحدة ، قال عنه ابن سينا في كتابه ( الشفاء ) : ( ( انه عبارة عن المزج بين صوتين بادائها معا ، في انسجام توافقي ، واحسن ما ينتهي اليه في ذلك ، الجمع بين الاساس وجوابه او خامسته او رابعته )) .

وتحدث عنه الاموي ، في كتابه ( الادوار ) فقال :  
( ( التركيب اصوات متفقة في زمان واحد معا ، اذا جستا ، لكن ليس احدهما  
كالأخرى )) ( 13 ) .

ويشير د. محمود الحفني ، الى نظرية المزج والسيكة فيقول : ( ( انها ترجع الى  
توافق الاصوات وتناظرها الى درجة تفاوتها في قدرة امتزاجها او سيكتها بعضها  
ببعض ، والتي نتحدث عنها في القرن العشرين لم تكن مجهولة لدى علماء العرب منذ  
الف عام ، وهذا ما نراه في نسختين من مخطوط في الموسيقى لابن سينا ، الذي  
عاش في القرن العاشر ( من جملة كتاب النجاة ) محفوظتين من مكتبة بودلين .  
باكسفورد تحت رقم ( 161 ) ، ( 561 ) حيث يصف المتفق والمتناظر  
من الاصوات ، فيقول : ( ( المتناظر : هو الذي لا يفضل اجتماع نغمته معا ، او  
لا ينالهما التداد للنفس بل تنفر منه ، والسبب فيه شق السيكة بين نغمته .  
المتفق : هو الذي يفعل هذا الالتداد ، وذلك لفضيلة فيه بين  
نغمته )) ( 14 )

كما استعمل العرب التدوين قبل ان تعرفه اوربا ومؤلفات الكندي  
والارموي تشهد بذلك ، كما كان للعرب ( ( ارقى غناء وعزف بالالات ، ولم يكن  
للاوربيين منها الا ما يلتقطونه من العرب )) ( 15 ) فقد عرف العرب الغناء المتقن  
الذي سماه الاصفهانى في كتابه الاغانى ، واقامه وارسى اصوله فحول المغنيين  
والملحنين في المدينة ومكة وبغداد والكوفة والمدن العربية الاخرى ، وكان صوت  
ام كلثوم ومحمد عبد الوهاب والقبانجي وغيرهم امتدادا لهذا الغناء . انه لمن  
المؤكد ان موسيقانا كانت قد وصلت الى مستوى فني رفيع وسجلت بطريقة تدوين  
خاصة تجد آثارها في مخطوطات الكندي والارموي الذي غنى لـ ( هولوكو ) في بغداد  
على النمط العربي فاشتر فيه بغناؤه وعزفه فحمله معه وانتقلت موسيقاه مع الجيش

الغازي اثناء عودته الى بلاد فارس وبلاد الترك .

### -/ قوسيات /-

اولا : الابتعاد عن تجارب الغناء المركب المدونة على اسس الموسيقى الغربية شكلا ومضمونا ، اي التخلي عن التقليد الاعمى والتطبيق الحرفي للمعايير والاساليب العلمية والذي يحمل في طياته خطوره تكمن في القضاء على عناصر تمس جوهر الموسيقى او تسطيح لبعض مميزاتها ، وهذا هو سر فشل وعجز مؤلفي هذه الالوان للوصول الى عقل ووجدان المستمع العربي .

ومن هنا وجب علينا استنباط وابتكار بوليفونية اصيلة خاصة بالموسيقى العربية حيث ترتبط هذه الموسيقى بمقامات خاصة متأصلة في الوجدان والمشاعر العربية المتواثمة .

ثانيا : استيعاب وهضم خصوصيات الموسيقى العربية بمختلف لهجاتها قبل ان نقدم على تطويرها .

ثالثا : عند ادماج الات جديدة على الفرق التقليدية التي تؤدي التراث الموسيقى الفناشي العربي ، يجب وضعها بصورة لا تؤدي ولا تنقر الادن العربية .

رابعا : ان يتحمل الاعلام العربي بمختلف وسائله ، مسؤوليته الكاملة بامانة وصدق نحو موسيقانا العربية ، فغدا سوف لا يصبح في ايدينا ما نتحكم به فيما تنقله الينا الموجات المنقضة علينا من الفضاء .

خامسا : تطوير صناعة الالات ، وتنفيذ عائلة لكل من آلة القانون وآلة العود ، ووضع مؤلفات موسيقية خاصة بهما ، تتلاءم وتتناسب مع التكوين الجديد لهذه الالات عند انضمامها لالات التخت العربي التقليدي، مع ادخال هندسة صناعية آلية لالات التخت بحيث تصبح صالحة لمستوى الاداء الجماعي .

سادسا : مراجعة شاملة لاساليب التعليم الموسيقي ومنهجيته ، وتوفير الادوات اللازمة لدارسي الموسيقى ( الالة - الكتاب - اجهزة الاستماع ... الخ ) مع الاهتمام باستخدام منهجية علمية واضحة في تدريس الات الموسيقى العربية ، لتهيئة الاطارات الموسيقية المثقفة التي سيقع على عاتقها مهمة التطور ، اي المبادرة باعداد طرق تدريس ( ميتودات ) لعزف مختلف الالات العربية ، وانشاء قسم هندسي موسيقي لدراسة صناعة الات الجوق العربي التقليدي.

كما نوصي بتدريس التراث الغنائي العربي بطريقة علمية جادة تحليلية حتى تتم الاستفادة ، مع تقديم سلسلة تعليمية لتراثنا الموسيقي الغنائي العربي تتضمن اسطوانات او اشربة ترافقها شروح صوتية .

سابعا : تربصات موسيقية علمية للملحنين والمطربين ، الذين لم يتاح لهم فرصة التكوين الفني والعلمي الجيد ، فعلم وثقافة الفنان زاده ورصيده الذي من خلاله يستطيع تطوير فكرنا الموسيقي العربي، ولنتذكر ان الحامولي الذي كان اول من حول الاغنية الى مسارها العربي السليم وذلك بتحريرها من التأثير التركي ، كان نجما في المجتمع له صلات كثيرة بمثقفي وعظماء عصره ، امثال محمد عبده وقاسم امين واسماعيل صبري و خليل مطران ، مما مكنه من الارتقاء الى مستوى ثقافي رفيع بالاضافة الى ثقافته الفنية التي تحفل عليها من خلال تجربته واحتكاكه بمن سبقه من القدامى ، وكذلك سفرياته فتاثر واثر وعلم وتعلم ، حتى وصل الى قمة الغناء العربي في عصره ، كذلك نذكر محمد عبد الوهاب هذا الفنان المثقف الذي يزيد من رصيد معرفته يوما بعد يوم فهو تلميذا لشوقي وصديقا للحكيم ، اما ام كلثوم فاشتهرت بمجالسها الفنية والادبية التي كانت تجمع احمد رامي والسنباطي وشوقي وحافظ ابراهيم وذكريا احمد والقصبجي و ابراهيم ناجي وغيرهم ، فكانت سيده الغناء العربي بما زودت به نفسها من ثقافة فنية وادبية رفيعة اضافت الى موتها جمالا على جمال فتربت على مرش الغناء بدون منازع لتمثل الغناء العربي لسي اوج عظمته .



شامنا : تكوين نقاد موسيقيين يكون في استطاعتهم المساهمة في تطوير الفكر الموسيقي العربي ، ففضية توخي التذوق الفني ترجع الى العديد من الاسباب ، اهمها غياب النقد الفني المتخصص الذي من شأنه مد جسور قوية بين انتاج الساحة الفنية والجمهور المتلقي ، فالناقد الفني يستطيع فك رموز العمل الفني ليعطي المتلقي مفاتيح ابواب الفهم والادراك والتذوق والاستمتاع فالاستمتاع والتذوق الفني لدى المتلقي ، يتطلب :

- توفر الاعمال الفنية الابداعية مع وجود النقد الفني الواعي البناء .
- توفر الوعي لدى المتلقي ، فنحن في امس الحاجة لتكوين المتلقي ( المستمع ) الموضوعي الذي يوجه عنايته الى ما تحويه الموسيقى التي يستمع اليها من تراكيب وصنعة ومهارة ، وبهذا يصبح لدينا نموذجا راقيا للمستمع الذي يمارس تذوقه بمدركات نقدية وعقلانية يساهم في تكوين الفكر الموسيقي العربي.فمما لا شك فيه ان هواة الموسيقى بهذا المستوى سيجدون متعة اكبر اذا ادركوا ولو بعض الخطوات التي ينتهجها الملحن لصياغة اعماله الفنية ، فبدون هذا الفهم تصبح الموسيقى مسالة متعة لحظية قوامها احساس منعزلة تصادف وصولها الى مقر الاحساس .

وفقنا الله لخدمة وطننا العربي العزيز .

د. نبيل شـورة



-/ مراجع المسرى /-

- د. سمحة الخولسي : مجلة العربي - ع ( 300 ) ص 28 - عام 1983م - الكويت.
- شهرزاد قاسم : مجلة القيثارة - ع (46) عام 1977 م - بغداد.
- د. فؤاد زكريا : مجلة العربي ( 308 ) عام 1984 م - الكويت
- د. محمد عمارة : مجلة العربي - ع ( 307 ) -
- سليم فاضل : مجلة القيثارة - ع (10) عام 1980م - بغداد
- ممدوح حقيقي : ابو الفرج الاصفهاني في الاغاني.  
عام 1971م - منشورات دار الحياة - بيروت - لبنان.
- د) عباس الجراري : مجلة عالم الفكر - ابريل وما يورونية عام 1981 م - الكويت
- د) عبد الله ناصر الفوزان : الشرق الاوسط - 1986/3/8 م .
- د. نبيل شورة : التخت العربي التقليدي ( تحت الطبع )  
آلة القانون وتطور اسلوب العزف عليها ( تحت الطبع )